

ΥΛΗ ΚΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021:

1. ΜΑΘΗΜΑ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»

1. -Το βιβλίο: «Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος» (Ν. Μήτσης, GUTENBERG)

2. Τα ακόλουθα κείμενα (αναρτημένα στο αρχείο «Βιογραφικό»:

http://utopia.duth.gr/~mdimasi/index_htm_files/cv_dimasi.pdf

● Η Παιδαγωγική των Πολυγραμματισμών στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας του Γυμνασίου: Ουτοπία ή Πραγματικότητα;

http://utopia.duth.gr/~mdimasi/index_htm_files/journals/2013_%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%99%CE%9A%CE%97_%CE%A4%CE%9F%CE%A5_%CE%A0%CE%9F%CE%9B%CE%A5%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A5_%CE%9A%CE%91%CE%99_%CE%93%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%A3%CE%99%CE%9A%CE%97_%CE%94%CE%99%CE%94%CE%91%CE%A3%CE%9A%CE%91%CE%9B%CE%99%CE%91_%CE%A3%CE%A4%CE%9F_%CE%93%CE%A5%CE%9C%CE%9D%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%9F.pdf

● Η γλώσσα της ορολογίας ή η ορολογία της γλώσσας; Μία πτυχή της μελέτης και της διδακτικής της γλωσσικής επικοινωνίας

http://utopia.duth.gr/~mdimasi/index_htm_files/conferences/2013_%CE%93%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%A3%CE%91_%CE%A4%CE%97%CE%A3_%CE%9F%CE%A1%CE%9F%CE%9B%CE%9F%CE%93%CE%99%CE%91%CE%A3_%CE%9F%CE%A1%CE%9F%CE%9B%CE%9F%CE%93%CE%99%CE%91_%CE%A4%CE%97%CE%A3_%CE%93%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%A3%CE%91%CE%A3.pdf

● Η αξιοποίηση της πολυτροπικότητας στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών. Η περίπτωση των εγχειριδίων για τη διδασκαλία της Αγγλικής και της Γαλλικής γλώσσας στην Α΄ Γυμνασίου

http://utopia.duth.gr/~mdimasi/index_htm_files/chapters/2015_%CE%A0%CE%9F%CE%9B%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%99%CE%94%CE%91%CE%A3%CE%9A%CE%91%CE%9B%CE%99%CE%91%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%9E%CE%93.pdf

● Η συμβολή της λογοτεχνίας στην ανάπτυξη του γραμματισμού: το παράδειγμα του σχολικού εγχειριδίου της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ΄ Γυμνασίου

http://utopia.duth.gr/~mdimasi/index_htm_files/journals/2016_%CE%97_%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%9F%CE%9B%CE%97_%CE%A4%CE%97%CE%A3_%CE%9B%CE%9F%CE%93%CE%9F%CE%A4%CE%95%CE%A7%CE%9D%CE%99%CE%91%CE%A3_%CE%A3%CE%A4%CE%97%CE%9D_%CE%91%CE%9D%CE%91%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%9E%CE%97_%CE%A4%CE%9F%CE%A5_%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A5.pdf

3. Τα κείμενα ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ και τα Νέα Πιλοτικά Αναλυτικά Προγράμματα του Ψηφιακού Σχολείου για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην ελληνική εκπαίδευση.

2. ΜΑΘΗΜΑ «ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ»

Μπάρος, Β., Στεργίου, Λ. & Χατζηδήμου, Κ. (επιμ.) (2014) Ζητήματα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας και εκπαίδευσης, Διάδραση, ISBN: 978-618-5059-22-4

3. ΜΑΘΗΜΑ «ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (19^{ος} – 20^{ος} ΑΙΩΝΑΣ)»

Zurcher Erik J., Σύγχρονη ιστορία της Τουρκίας, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 2009.