

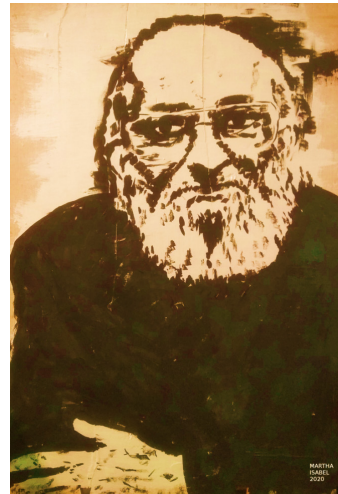
Internationale Tagung / International Conference

100 Jahre Paulo Freire

14. bis 16. Oktober 2021 Hybride Tagung

Solidarität in der globalen Gesellschaft || Solidarity in the global society

Dialog und Befreiung in einer digitalen Zukunft || Dialogue and liberation in a digital future



Paris Lodron Universität Salzburg (AT)

Fachbereich Erziehungswissenschaft – Schwerpunkt Bildungsforschung (Kultur- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät)

Tagungsadresse / Conference address: Erzabt-Klotz-Str. 1, 5020 Salzburg

Tagungsorte / Conference venues: JUFA Seminarhotel Salzburg, Katholisch-Theologische Fakultät, Unipark Nonntal

Anmeldung / Registration: <http://paulofreire100jahre.sbg.ac.at/anmeldung/>

Organisationskomitee:

Univ.-Prof. Dr. Wassilios Baros (Universität Salzburg), Dr. phil. Joachim Dabisch (Paulo Freire Kooperation), Dr. phil. Gerald Faschingeder (Paulo-Freire-Zentrum für transdisziplinäre Entwicklungsforschung und dialogische Bildung Wien), Univ. Prof. Dr. Solveig Jobst (Western Norway University of Applied Sciences), Prof. Dr. Arnold Köpcke-Duttler (Paulo Freire Kooperation), Dr. Jutta Lütjen (Universität Koblenz), Prof. Dr. Ronald Lutz (University of Applied Sciences Erfurt), Univ.-Prof. Dr. Joachim Schroeder (Universität Hamburg)

PAULO FREIRE ZENTRUM
für transdisziplinäre Entwicklungsforschung und dialogische Bildung



PREMISA Projektgruppe
Empirische Migrationsforschung Salzburg



Paulo Freire
Kooperation e.V.



100 Jahre Paulo Freire

Solidarität in der globalen Gesellschaft || Solidarity in the global society

Dialog und Befreiung in einer digitalen Zukunft || Dialogue and liberation in a digital future

Donnerstag, 14. 10. 2021 Veranstaltungsort: Raum Chrysostomus, JUFA Hotel Salzburg City, Josef-Preis-Allee 18, 5020 Salzburg

13:00 – 14:00 Uhr

Anmeldung

14:00 – 15:30 Uhr

Gerald Faschingeder (Wien), Robert Bichler (Wien/ Kathmandu), Ulli Vilsmaier (Lüneburg), Danilo Streck (Caxio do Sul), Raphael Perret (Zürich)

PANEL: 100 Jahre Paulo Freire im Kontext digitaler Lebenswelten

15:30 – 15:50 Uhr Kaffeepause

15:50 – 19:30 Uhr

Kristina Langeder-Höll, Barbara Wick (Salzburg)

Workshop: Das Forumtheater als Methode der politischen Erwachsenenbildung

Teilnahme am Workshop nur in Präsenz möglich!

Ab 20:00 Uhr

gemeinsames Abendessen: AUSZEIT, Ulrike-Gschwandtner-Strasse 8, 5020 Salzburg

09:30 – 10:00 Uhr Offizielle Begrüßung, Eröffnung

Hendrik Lehnert (Rektor der Paris Lodron Universität Salzburg)

Martin Knoll (Dekan der Kultur- und Gesellschaftswissenschaftlichen Fakultät, Paris Lodron Universität Salzburg)

HS 101 (EG)

Burkhard Gniewosz (Leiter des Fachbereichs Erziehungswissenschaft, Paris Lodron Universität Salzburg)

10:00 – 10:45 Uhr Keynote I

Walter Omar Kohan (Rio de Janeiro) (Moderation: Gerald Faschingeder): Paulo Freire more than (n)ever?

10:45 – 11:00 Uhr Pause

Sektion I: Kritische Pädagogik und Befreiung

Part 1 (11:00 – 13:00 Uhr)

HS 101 (EG)

Moderation: Claudia Lohrenscheit

11:00 – 11:30 Uhr

Solvejg Jobst / Jan Skrobanek (Bergen)

Migration and Solidarity in times of Liquid integration. Thinking with Paulo Freire beyond conventional understanding

11:30 – 12:00 Uhr

Kai Wortmann (Tübingen)

Language and the Constitution of the Subject: Freire, Lyotard and towards a “thing-centred pedagogy”

Sektion II: Diversität – Inklusion – Empowerment

Teil 1 (11:00 – 13:00 Uhr)

HS 103 (3. OG)

Moderation: Jutta Lütjen

11:00 – 11:30 Uhr

Christel Manske (Hamburg)

Vygotskijs Kulturhistorische Schule und Freires Pädagogik der Befreiung

11:30 – 12:00 Uhr

Maria Mateo i Ferrer (Bielefeld)

ZUsammenKUNFT – Ein Schulprojekt für die Emanzipation durch Dialog und kritische Reflexion

Section III: School, Literacy, Equality Part 1 (11:00 – 13:00 Uhr)

HS 107 (EG)

Moderation: Corinna Christmann

11:00 – 11:20 Uhr

Keratso Georgiadou (Komotini)

Artificial intelligence + gender = equality?

11:20 – 11:40 Uhr

Aida Delic (Salzburg) / Ioannis Kourtis (Komotini)

Critical literacy and migration research in the age of Extended Reality

11:40 – 12:00 Uhr

Despina Karakatsani (Korinth) / Pavlina Nikolopoulou (Korinth)

The effect of digital practices on pedagogical climate and critical thinking during the pandemic period in Greece

12:00 – 12:30 Uhr

Georgia Manafi (Ioannina) / Angeliki Manafi (Komotini)

Precarious subjects as potential agents of social transformation in the light of Critical Pedagogy

12:30 – 13:00 Uhr

Tanja Kleibl (Würzburg-Schweinfurt) / Nikos Xypolytas (Mytilini)

Opression or Liberation: The function of social work in Migration Management

12:00 – 12:30 Uhr

Jutta Lütjen (Koblenz/Landau)

Perspektiven Freires für eine ‚Nicht-ausschließende Pädagogik – Inklusion‘ in Schulen

12:30 – 13:00 Uhr

Markus Andrä / Maren Behnert (Dresden)

Bildungsräume der Befreiung. Exemplarische Beschreibung phänomenologischer und pädagogischer Qualitäten

12:00 – 12:20 Uhr

George Galanis (Korinth) / Dimitris Mariolis (Athen)

To what extent is collective practice, based on solidarity or social action, supported or prevented by current social developments

12:20 – 12:40 Uhr

Dora Katsamori / Despina Karakatsani (Korinth)

The role of education and the access of social disadvantaged groups of people to that during the COVID-19 period

12:40 – 13:00 Uhr

Dimitris Polychroniadis / Fotini Kavvadia (Athen)

The educational policies during the pandemic in Greece, via distant learning towards the increase of social inequalities. Debate on defending equity, solidarity and social justice



13:00 – 14:30 Uhr Mittagspause / Catering im Foyer

Teil 2 (14:30 – 16:00 Uhr)

HS 101 (EG)

Moderation: Wassilios Baros

14:30 – 15:00 Uhr

Jonathan Scalet (Wien)

Zwischen universalistischen Befreiungsansprüchen und epistemischer Dezentrierung. Paulo Freires „Pädagogik der Unterdrückten“ im Lichte post- und dekolonialer Kritiken

15:00 – 15:30 Uhr

Sebastian Engelmann (Karlsruhe)

Freire und Jouhy – Solidarische Einwände und befreiende Kritik im Dialog

15:30 – 16:00 Uhr

Thomas Eppenstein (Frankfurt)

Im Zeichen von Dialog und Veränderungswissen: „Pädagogik der Autonomie“ revisited

Teil 2 (14:30 – 16:00 Uhr)

HS 103 (3. OG)

Moderation: Andreas Paschon

14:30 – 15:00 Uhr

Paraskevi Fanarioti (Salzburg)

Theater der Unterdrückten und seine Pädagogik der Unterdrückten: Augusto Boal und Paulo Freire

15:00 – 15:30 Uhr

Franz Feiner / Corinna Rinner (Graz)

Empowerment zur Selbstwirksamkeit – mit persönlichkeitsorientierten Wegen zu solidarischem und dialogorientiertem Miteinander ermächtigen

15:30 – 16:00 Uhr

Andreas Schauder und Student*innen der FREIFORM (MuttENZ/Olten)

Lernen im Trialog – das Studium der Sozialen Arbeit in der „FREIFORM“

Teil 2 (14:30 – 16:00 Uhr)

HS 107 (EG)

Moderation: Joachim Dabisch

14:30 – 15:00 Uhr

Kira Funke (Düsseldorf)

Mit Paulo Freire auf dem Weg zur inklusiven ganztägigen Bildung

15:00 – 15:30 Uhr

Joachim Dabisch (Oldenburg)

Kritische Pädagogik im Unterricht: Dialog, Situation, Aktion

15:30 – 16:00 Uhr

Daniela Schlienger (Hellikon) / Stefan Meyer (Kappel)

„Das habe ich selber aus meinem Kopf so geschrieben“. Im Kindergarten mit Paulo Freire zur Schriftsprache kommen

16:30 – 17:30 Uhr Keynote II HS 101 (EG)

Christel Adick (Bochum) (Moderation: Ulrike Greiner): Paulo Freires Pädagogik im Zeitalter der Nachhaltigkeitsagenda (Sustainable Development Goals) der Vereinten Nationen

17:30 – 17:40 Uhr Abschied erster Tag

Ab 18:00 Uhr

Vernetzungstreffen – Wie geht es mit Freire weiter?

Goldene Kugel, Judengasse 3, 5020 Salzburg



Copyright: Archiv Wilhelmine M. Sayler ©

09:00 – 09:30 Uhr Begrüßung und Ankommen

E.001 (HS Thomas Bernhard)

9:30 – 10:30 Uhr Keynote III

Joachim Schroeder (Hamburg) (Moderation: Ulrike Greiner): ¿Hundert Jahre Einsamkeit? Das Narrativ der Befreiung und die Verstrickungen postkolonialer Pädagogik

10:30 – 11:00 Uhr Kaffeepause

Sektion IV: Öko(theo)logie der Befreiung (11:00 – 13:00 Uhr)

E.001 (HS Thomas Bernhard)

Moderation: Arnold Köpcke-Duttler

11:00 – 11:30 Uhr

Arnold Köpcke-Duttler (Würzburg)

Kapitalismus-Kritik, Solidarität der Armen und die Zukunft der Mutter Erde. Zum Gespräch zwischen Paulo Freire und Leonardo Boff

11:30 – 12:00 Uhr

Marvin Giehl (Dortmund)

Blinde Unterdrückung – Zur Pädagogik von Mensch-Tier-Verhältnissen

Sektion V: Befreiungspädagogik (11:00 – 13:00 Uhr)

E.002 (HS Agnes Muthspiel)

Moderation: Solvejg Jobst

11:00 – 11:30 Uhr

Hans Eder / Richard Reicher (Salzburg)

Paulo Freire: Impulse für befreiende Geschichtsentwürfe einer „Neuen Zivilisation“ des Gemeinwohls und eine alternative Bildung

11:30 – 12:00 Uhr

Norbert Mette (Dortmund/Münster)

Neue Herausforderungen für die Befreiungspädagogik nach Frei Betto

Sektion VI: Transformative und befreiende Soziale Arbeit (11:00 – 13:00 Uhr)

E.004 (HS Anna Bahr-Mildenburg)

Moderation: Ronald Lutz

11:00 – 11:20 Uhr

Heinz Schulze (München)

Mit Freires Pädagogik im Kopf und im Tun

11:20 – 11:40 Uhr

Dominik Novkovic (Kassel)

„Die Armen sind die Lehrer!“ – Paulo Freire und die Bedeutung seines Bildungsansatzes für eine befreiende Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen

11:40 – 12:00 Uhr

Julika Bürgin (Darmstadt)

Ordnung und Befreiung: Bildung als politische Praxis

12:00 – 12:30 Uhr

Bruno Kern (Mainz)

Die Weisheit des Kosmos. Ökonomie der Befreiung

12:30 – 13:00 Uhr

Sophia Schorr / Daniel Lieb (Tübingen)

Natur und Ethik – Umweltschutz durch Solidarität

12:00 – 12:30 Uhr

Dirk Oesselmann (Freiburg)

Bildungsarbeit als prophetisch-befreiender Prozess. Religiös-spirituelle Spuren in der Pädagogik Paulo Freires im Licht grundlegender Herausforderungen in der globalen Gesellschaft

12:30 – 13:00 Uhr

Georg Bucher (Halle-Wittenberg)

Empowerment – Beobachtungen zur US-amerikanischen Wirkungsgeschichte Freires und plattformkapitalistischen Herausforderungen der Gegenwart in religionspädagogischer Perspektive

12:00 – 12:20 Uhr

Helmut Spitzer (Kärnten)

Indigenisierung und Dekolonialisierung Sozialer Arbeit in Afrika: Perspektiven und Beispiele

12:20 – 12:40 Uhr

Karsten Kiewitt (Potsdam)

Indigenes Wissen: Herausforderung und Chance

12:40 – 13:00 Uhr

Diskussion

13:00 – 14:30 Uhr Mittagspause / Catering im Foyer (UG)

14:30 – 15:30 Uhr Keynote IV E.001 (HS Thomas Bernhard)

Christine Zeuner (Hamburg) (Moderation: Wassilios Baros): Aspekte einer gerechtigkeitsbewussten kritischen Erwachsenenbildung – Überlegungen im Anschluss an Oskar Negt

Sektion VII:

Erwachsenenbildung: Digitalisierung und Lebenswelten

(15:30 – 17:00 Uhr)

E.001 (HS Thomas Bernhard)

Moderation: Joachim Schroeder

15:30 – 16:00 Uhr

Manfred Peters (Namur)

Globalisierte und digitalisierte Weltgemeinschaft versus bewusstseinsbildende Basisarbeit in Zentralafrika

16:00 – 16:30 Uhr

Emmanuel Koffi Noglo (Niamey) /

Margit Stein (Vechta)

Grenzüberschreitende lebenspraktische Bildung Jugendlicher und junger Erwachsener im Sinne Paulo Freires – Bericht über ein Lehr-Lern-Forschungsprojekt

Sektion VIII:

Solidarität in der globalen Migrationsgesellschaft

(15:30 – 17:30 Uhr)

E.002 (HS Agnes Muthspiel)

Moderation: Ricarda Gugg

15:30 – 16:00 Uhr

Christos Govaris (Volos)

Solidarität gegen die post-demokratischen Tendenzen stärken – Was kann Interkulturelle Bildung als kritische Kulturbildung leisten?

16:00 – 16:30 Uhr

Leopold Wanninger (Nürnberg)

Kritische Erwachsenenbildung konkret – Konzeption einer pädagogischen Fortbildung für Ehrenamtliche, die Sprachkurse für geflüchtete Menschen leiten

Sektion IX:

Krisen und Routinen: Auswirkungen auf globale Solidarität

(15:30 – 17:30 Uhr)

E.004 (HS Anna Bahr-Mildenburg)

Moderation: Aida Delic

15:30 – 16:00 Uhr

Stefanie Vochatzer /

Anna-Maria Kamenik (Tübingen)

Solidarität und Bildung – Paulo Freire und (welt-)gesellschaftliche Transformation

16:00 – 16:30 Uhr

Hans Holzinger (Salzburg)

Post-Corona-Gesellschaft. Was wir aus der Krise lernen könnten. Erkenntnisse der Transformationsforschung

16:30 – 17:00 Uhr

Rocío Rueda Ortiz (Bogota/Reutlingen)

Alternativen und Paradoxien einer
(anderen) möglichen zukunftsfähigen
Digitalisierung

16:30 – 17:00 Uhr

Miriam Hannig (Salzburg)

„Alle Kinder lernen lesen, auch I* und
Chinesen“ – Solidarität in der gegenwärtigen
„Schule für alle“? Ein rassismuskritischer
Blick auf Alphabetisierungsmaterialien der
Grundschule

16:30 – 17:00 Uhr

**Sarah Abu-El-Ouf / Julia Pieper /
Christiane Mettlau (Hamburg)**

Die Corona-Krise aus subjektiver Sicht
Heranwachsender – Einblicke in deren
lebensweltliche Erfahrung durch
Photovoice-Projekte

17:00 – 17:15 Uhr Gemeinsames Resümee, Abschluss und Verabschiedung

E.001 (HS Thomas Bernhard)