

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας
& Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική

Καθ. Βασίλειος Μπάρος

προσκεκλημένοι συζητητές: Καθ. Κατερίνα Μουρατίδου (ΑΠΘ)

Καθ. Χρήστος Παρθένης (ΕΚΠΑ)

Colloquium

Υποψηφίων Διδακτόρων Ερευνητών

Τετάρτη 21 Δεκεμβρίου 2022

Meeting-ID: 845 0880 8520

18:00

Kenncode: 447758

Σύνδεσμος Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/84508808520?pwd=-SUxYeGdPOEsrYWpteUJ5akkzK3Urdz09>

Στη συζήτηση συμμετέχουν οι: Καθ. Κατερίνα Μουρατίδου (ΑΠΘ),
Καθ. Χρήστος Παρθένης (ΕΚΠΑ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

18:00 - 18:20 Κούρτης Ιωάννης

«Η εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα ως υποστηρικτικά εργαλεία για μία οικουμενική εκπαίδευση σε μεταναστευτικές κοινωνίες»

18:30 - 18:50 Μανάφη Αγγελική

«Δημόσιοι εκπαιδευτικοί και παράλληλη παιδεία στην ελληνική μεταναστευτική κοινωνία: Ανθρωπιστικές Αξίες και Πολιτική Συνείδηση απέναντι στο μεταναστευτικό ζήτημα»

19:00 - 19:20 Κλειώ Χουλιούμη

«Εκπαιδευτικοί και ενσωμάτωση παιδιών προσφύγων στο γενικό σχολείο»

19:30 - 19:50 Ελίνα Σιούλη

«Διαπολιτισμική παρέμβαση βελτίωσης της αναγνωστικής ικανότητας σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και ετερογενή καταγωγή στην υποχρεωτική εκπαίδευση».

«Η εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα ως υποστηρικτικά εργαλεία για μία οικουμενική εκπαίδευση σε μεταναστευτικές κοινωνίες»

Ιωάννης Κούρτης

Υποψήφιος Διδάκτορας

Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών,
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

iokourti@bscc.duth.gr

Η ταχύτατη εξέλιξη των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας τις τελευταίες δεκαετίες αποτέλεσε και συνεχίζει να αποτελεί μια πολυεπίπεδη πρόκληση για τους ερευνητές. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, οι δυνατότητες αλλά και το κοινωνικό, πολιτιστικό και οικονομικό πλαίσιο κάτω από το οποίο χρησιμοποιούνται φάνηκε γρήγορα ότι δεν μπορούν να εξεταστούν μεμονωμένα. Ο άνθρωπος κατάλαβε ότι αν θέλει να κατανοήσει σε βάθος τη φύση και τις δυνατότητές των μέσων πρέπει να εξετάσει πως αυτά επηρεάζονται και επηρεάζουν την κοινωνία τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Η ανάγκη αυτή γίνεται ακόμα μεγαλύτερη με την διάδοση των τεχνολογιών εκτεταμένης πραγματικότητας που εμφανίζουν νέες ιδιότητες, καινοτομίες και προκλήσεις όσον αφορά τον τρόπο με τον οποίο παρουσιάζουν τα μηνύματά τους. Η παρούσα έρευνα αξιοποιώντας δύο τεχνολογίες που υπάγονται σε αυτή την κατηγορία, την εικονική και την επαυξημένη πραγματικότητα, εξετάζει αν και με ποιους τρόπους έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν και να αποκαλύψουν τη στάση και τις ιδέες των χρηστών τους, όσον αφορά το πολυδιάστατο κοινωνικό φαινόμενο της μετανάστευσης.

«Δημόσιοι εκπαιδευτικοί και παράλληλη παιδεία στην ελληνική μεταναστευτική κοινωνία: Ανθρωπιστικές Αξίες και Πολιτική Συνείδηση απέναντι στο μεταναστευτικό ζήτημα»

Αγγελική Μανάφη

Υποψήφια Διδάκτορας

Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών,
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

amanafi@bscc.duth.gr

Η παρουσίαση αφορά σε στάδια μελέτης διεθνούς βιβλιογραφίας και σε στάδια της εμπειρικής έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων, που διεξήχθησαν έως τώρα, στο πλαίσιο της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Η Μέθοδος Ανάλυσης Λανθανουσών Κλάσεων αποτελεί το εργαλείο ανάλυσης του δείγματος. Μελετούμε πώς νοηματοδοτούν οι δημόσιοι εκπαιδευτικοί την επιλογή τους να συμμετέχουν ενεργά στην παράλληλη παιδεία, σε ποιο βαθμό πρόκειται για αποπολιτικοποίηση και σε ποιο βαθμό αποτελεί τακτική διαχείρισης της αποξένωσης. Ερευνούμε πώς αυτή η στάση περιορίζει την ικανότητα δράσης στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία και εξετάζουμε πώς αντικατοπτρίζονται οι προσανατολισμοί δράσης των εκπαιδευτικών αυτών στις στάσεις τους απέναντι στις ανθρωπιστικές αξίες σε σχέση με το μεταναστευτικό/ προσφυγικό ζήτημα γενικότερα αλλά και ειδικότερα απέναντι στο ζήτημα της εκπαίδευσης των προσφύγων μαθητών. Βάσει των παραπάνω ερευνητικών ερωτημάτων, συγκεκριμένα παρουσιάζεται μέρος της σχετικής θεωρητικής πλαισίωσης και το πρώτο επίπεδο ανάλυσης δεδομένων με τη μέθοδο Λανθανουσών Κλάσεων.

«Εκπαιδευτικοί και ενσωμάτωση παιδιών προσφύγων στο γενικό σχολείο»

Κλειώ Χουλιούμη

Υποψήφια Διδάκτορας

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

kxouloumi@gmail.com

Ένα ιδιαίτερα έντονο φαινόμενο που απασχολεί τον δυτικό κόσμο την τελευταία δεκαετία αποτελεί το μεταναστευτικό - προσφυγικό ζήτημα. Οι χώρες υποδοχής οφείλουν να παρέχουν ένα ασφαλές περιβάλλον προς τους μειονοτικούς πληθυσμούς που εισέρχονται σε αυτές. Πολύ σημαντικό ρόλο στον τρόπο υποδοχής και διασφάλισης ενός ασφαλούς περιβάλλοντος αποτελεί το εκπαιδευτικό σύστημα και οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί. Η παρουσίαση αφορά σε βιβλιογραφική ανασκόπηση που θα αποτελέσει τη βάση εμπειρικής έρευνας όπου θα αναλυθεί η πρόθεση και η στάση των εκπαιδευτικών καθώς και η ηθική τους ικανότητα ως προς την ενσωμάτωση μαθητών / μαθητριών που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, που έχουν διαφορετική εθνική ταυτότητα και διαφορετική μητρική γλώσσα από την χώρα υποδοχής. Θα αναζητηθούν τρόποι ένταξης και ενσωμάτωσης των ετεροτήτων και μειονοτήτων στην εκπαίδευση. Μία σύγχρονη και δημοκρατική κοινωνία οφείλει να αντιμετωπίζει όλους τους πολίτες της ως ίσους, να λειτουργεί με τις αξίες της ισονομίας και της ισότητας και να το αποδεικνύει εμπράκτως.

«Διαπολιτισμική παρέμβαση βελτίωσης της αναγνωστικής ικανότητας σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και ετερογενή καταγωγή στην υποχρεωτική εκπαίδευση».

Ελίνα Σιούλη

Υποψήφια διδάκτορας

Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

elinasiouli@hotmail.com

Η Λαμπρινή Σιούλη είναι υποψήφια διδάκτωρ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φιλοσοφικής Σχολής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Η διδακτορική διατριβή της έχει ως τίτλο «Διαπολιτισμική παρέμβαση βελτίωσης της αναγνωστικής ικανότητας σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και ετερογενή καταγωγή στην υποχρεωτική εκπαίδευση». Έχει πτυχίο φιλόλογου και πτυχίο δασκάλας. Έχει πραγματοποιήσει μεταπτυχιακό στην ειδική αγωγή και μεταπτυχιακό στη διαπολιτισμική εκπαίδευση στο Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το 2011 έχει εργαστεί ως φιλόλογος και ειδική παιδαγωγός σε ιδιωτικά και δημόσια γυμνάσια και λύκεια της Αθήνας και έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικής Αγωγής της Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών. Από το 2022 είναι διορισμένη ως δασκάλα. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, στη διγλωσσία, στην αναγνωστική ικανότητα, στην ειδική αγωγή, στις μαθησιακές δυσκολίες και στον ρόλο της οικογένειας στην επίδοση των μαθητών.