

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ &  
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΜΗΜΑ  
ΓΛΩΣΣΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ  
& ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ  
ΠΑΝΑΓΗ ΤΣΑΛΔΑΡΗ 1  
69132 ΚΟΜΟΤΗΝΗ



HELLENIC REPUBLIC  
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF  
THRACE  
SCHOOL OF CLASSICS &  
HUMANITIES  
DEPARTMENT  
OF LANGUAGES LITERATURE  
AND CULTURE  
OF THE BLACK SEA COUNTRIES  
1 PANAGI TSALDARI str.  
69132 KOMOTINI - HELLAS

**Προς:**

- τη Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Δ.Π.Θ.

**Θέμα:** Ορισμός εξεταστέων μαθημάτων και ύλης των κατατακτηρίων εξετάσεων ακαδημαϊκού έτους 2024-2025

**Σχετ:** α) Η αριθμ. Φ1/192329/Β3/16-12-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 3185/16-12-2013 τ. Β΄)

β) Το με αρ. Πρωτ. ΔΠΘ/ΔΑΘ/ΤΠΣΦΜ/42134/2547/709/24.04.2024 έγγραφο της ΔΑΘ του Δ.Π.Θ.

Η Συνέλευση του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξεινίων Χωρών του Δ.Π.Θ. στην 20<sup>η</sup>/27.05.2024 συνεδρίασή της, αφού έλαβε υπόψη της τα παραπάνω σχετικά, αποφάσισε ομόφωνα:

**A.** Να ορίσει τα παρακάτω μαθήματα ως εξεταζόμενα στις κατατακτήριες εξετάσεις του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025:

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
2. Η ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΞΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ
3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

**B.** Να ορίσει την εξεταζόμενη ύλη για καθένα από τα εξεταζόμενα μαθήματα:

**1. ΜΑΘΗΜΑ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»**

1. Το βιβλίο: «Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος» (Ν. Μήτσης, GUTENBERG)

2. Τα ακόλουθα κείμενα (στο: <http://utoria.duth.gr/mdimasi/>) (ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ)

• Η Παιδαγωγική των Πολυγραμματισμών στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας του Γυμνασίου: Ουτοπία ή Πραγματικότητα;

• Η αξιοποίηση της πολυτροπικότητας στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών. Η περίπτωση των εγχειριδίων για τη διδασκαλία της Αγγλικής και της Γαλλικής γλώσσας στην Α΄ Γυμνασίου

• Η συμβολή της λογοτεχνίας στην ανάπτυξη του γραμματισμού: το παράδειγμα του σχολικού εγχειριδίου της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ΄ Γυμνασίου

3. Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ, στο:

<http://s.atcite.com/2yuOTFQqY>

4. Αξιοποίηση της μεθόδου CLIL για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως ΞΓ και την ανάπτυξη της (δια)πολιτισμικής αφύπνισης: Προτάσεις και προεκτάσεις (σσ. 625-646) (Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξεινίο Χώρο και στα Βαλκάνια: Ερευνητικές αποτυπώσεις και διδακτικές προσεγγίσεις, στο:

<http://s.atcite.com/8pteGeMCI>

## **2. ΜΑΘΗΜΑ «Η ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΞΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ»:**

Μερόπη Αναστασιάδου-Πωλ Ντυμόν, Οι Ρωμηοί της Πόλης. Τραύματα και προσδοκίες, έκδ. Εστία, Αθήνα 2007, σσ. 25-65, 91-176, 227-290.

## **3. ΜΑΘΗΜΑ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»**

Νάσκου-Περράκη Π., Αντωνόπουλος Κ., Σαρηγιαννίδης Μ., Διεθνείς Οργανισμοί, 2<sup>η</sup> έκδ., Σάκκουλας, 2019

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
- ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
- ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ
- Ο ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ
- Ο ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΒΟΡΕΙΟΑΤΛΑΝΤΙΚΟΥ ΣΥΜΦΩΝΟΥ (ΝΑΤΟ)
- Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ



Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Καθηγητής Ηλίας Κ. Πετρόπουλος